

Área Temática: Saúde.

## **TUTORIAS: UMA PONTE ENTRE TRABALHADORES E ESTUDANTES PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PARTICIPAÇÃO SOCIAL.**

Elisabeth Luisa Rodrigues Ramalho<sup>1</sup>, Larissa Danielly Araújo Martins<sup>2</sup>, Ramayana Rubianne Galdino<sup>3</sup>, Bruna Lima Miranda<sup>4</sup>, Lorenzo Berutti<sup>5</sup>, Dailton Alencar Lucas de Lacerda<sup>6</sup>

**INTRODUÇÃO:** O Programa de Educação Popular e Saúde do Trabalhador (PEPST) é uma atividade de extensão popular vinculada à Universidade Federal da Paraíba. O cenário de práticas das ações é a comunidade do Grotão, situada na periferia de João Pessoa-PB. Nosso trabalho se dá através da articulação com trabalhadores do setor formal e informal oriundos de diversos espaços que juntamente com os estudantes e parceiros da extensão constroem um importante movimento de reflexão, diálogo e promoção da saúde no âmbito da Saúde do Trabalhador norteados pelos princípios da Educação Popular em Saúde. Neste processo, a tutoria se constitui como um importante canal entre o estudante e o trabalhador por proporcionar a criação do vínculo destes com a comunidade e os aparelhos sociais nela inseridos, por meio do acompanhamento do trabalhador pelos estudantes. **METODOLOGIA:** A partir um diálogo com os moradores e trabalhadores, principalmente com os agentes comunitários de saúde são indicados trabalhadores com problemas de saúde relacionados ao trabalho que se enquadram com a proposta do programa. Após essa coleta de dados e de indicações, seleciona-se possíveis trabalhadores e realiza-se uma primeira visita para verificar o interesse destes em participar do processo. O trabalhador tendo aceito a proposta, passa a ser acompanhado quinzenalmente por uma dupla de estudantes em seu local de trabalho, sua residência, sua Unidade de Saúde da Família ou qualquer outro local que o mesmo sugira como estratégico para realização da tutoria. Nas visitas, estudantes e trabalhadores interagem discutindo diversos assuntos relacionados ao cotidiano do sujeito trabalhador. Diversas linguagens e interfaces são processadas nesse meio a partir de relatos, problematização sobre o processo de trabalho, participação social comunitária e, o assunto predominantemente debatido, a dificuldade de acesso aos serviços de saúde. Ao término da visita é feito um registro de atividade diária para acompanhar o andamento da tutoria. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** As tutorias desenvolvidas pelos extensionistas vinculados ao programa apresentam resultados crescentes verificados ao longo das visitas, sendo os estudantes facilitadores desse diálogo para a condução do trabalhador, que é o verdadeiro protagonista do processo possibilitando-os à apropriação de seus direitos e incentivando-os a buscar sua aplicação no dia a dia. Convém ressaltar que essa troca de conhecimentos proporciona aos estudantes uma visão mais humanizada e integral dos trabalhadores, além de sensibilizar e contribuir para a construção dos moldes do perfil profissional do estudante através de uma experiência transformadora que extrapola os muros da universidade e o aproxima da realidade social. **CONCLUSÃO:** Este processo dialético está sendo gradualmente construído e vem se firmando como parte importante do desenvolvimento das ações do PEPST. Em decorrência desta rica experiência, os sujeitos engajados procuram, a cada novo encontro, expor novos mecanismos de participação que podem ser

<sup>1</sup>Estudante de Graduação em Enfermagem/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < elisabeth\_luisa@hotmail.com >

<sup>2</sup>Estudante de Graduação em Fisioterapia/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < larissa.araujo.m@hotmail.com >

<sup>3</sup>Estudante de Graduação em Fisioterapia/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < ramayanagaldino@hotmail.com >

<sup>4</sup>Estudante de Graduação em Odontologia/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < bruna\_limamiranda@hotmail.com >

<sup>5</sup>Estudante de Graduação em Odontologia/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < lorenzoberutti@hotmail.com >

<sup>6</sup>Professor do Departamento de Fisioterapia/UFPB e Coordenador do PEPST < dailtonlacerda@gmail.com >

utilizados para construir um serviço de saúde acessível, participativo e humanizado promovendo a Saúde do Trabalhador, objetivo primordial do Programa.

**Palavras-chave:** Saúde do Trabalhador, Visitas Domiciliares, Educação Popular

<sup>1</sup>Estudante de Graduação em Enfermagem/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < elisabeth\_luisa@hotmail.com >

<sup>2</sup>Estudante de Graduação em Fisioterapia/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < larissa.araujo.m@hotmail.com >

<sup>3</sup>Estudante de Graduação em Fisioterapia/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < ramayanagaldino@hotmail.com >

<sup>4</sup>Estudante de Graduação em Odontologia/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < bruna\_limamiranda@hotmail.com >

<sup>5</sup>Estudante de Graduação em Odontologia/UFPB e Extensionista Bolsista do PEPST < lorenzoberutti@hotmail.com >

<sup>6</sup>Professor do Departamento de Fisioterapia/UFPB e Coordenador do PEPST < dailtonlacerda@gmail.com >